

山东特殊教育职业学院 2025 年单独招生 工艺美术品设计、服装设计与工艺专业 《语文》考试大纲（五年一贯制）

一、复习范围

根据听障学生语文学习的实际情况，本科目考试主要以人民教育出版社出版的义务教育教科书《语文》七年级上册至八年级上册为主要考试内容，重点考查听障学生的基础知识及应用、阅读与欣赏、表达应用等能力。

二、考试形式与考卷结构

1. 考试采用闭卷笔试形式。
2. 试卷满分 150 分，分为基础知识、阅读理解和作文三大部分，比例约为 4: 3: 3。
3. 难易比例约为 2: 8，全面考察学生的语文基础知识及阅读写作能力。
4. 知识考查以课内为主，课内占 80%，课外占 20%。

5. 考题结构和大致题型

（1）基础知识部分

（2）阅读理解部分

（3）作文

三、考试内容

（一）基础知识部分

1. 拼音

掌握课文中生字的拼音以及多音字的读音。

2. 字

（1）掌握课文中常用字的字形，累计认识常用汉字 2200 个左右。能辨析常见的形近字、多音字。

(2) 能够准确理解一字多义。

3. 词

(1) 正确理解和运用基本篇目中的常用词语（包括成语、关联词语）。

(2) 能够把握同义词、反义词，区分近义词。

(3) 了解词性，能分清名词、动词、形容词、数词、代词、量词六类实词。

(4) 理解词语的感情色彩。

(5) 会进行词语搭配（常见的主谓、动宾、偏正结构的搭配）。

4. 句子

(1) 正确使用常用的标点符号。

(2) 掌握句子不同的表达方式，能够根据要求进行句子变换（如：把字句、被字句、反问句等）。

(3) 正确判断和运用比喻、拟人、夸张、排比、反复、设问、反问等常见修辞方法。

(4) 扩展语句，压缩语段。

(5) 能够辨析并准确修改病句。（病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺、用词重复、表意不明。）

(6) 理解句子所表达的意思，能够理清句子顺序。

5. 文学文化常识

(1) 文体知识方面。掌握记叙文、说明文的基本知识和特征。

(2) 识记基本篇目所涉及的重要作家、作品。

(3) 了解课本中涉及到的重要人物的基本知识。

(4) 具备一定的古诗词基础，识记古诗文经典名句。

(5) 了解中国传统文化基本知识。

（二）阅读理解部分

1. 阅读叙事性作品，整体把握文章的主要内容、情感、形象。
2. 理清作者思路和作品线索。
3. 筛选信息，概括要点。
4. 结合上下文理解文中关键语句的含义。
5. 运用文中信息对实际问题进行分析推断。
6. 初步欣赏作品的写作技巧和艺术特色。
7. 领悟作品的内涵，从中获得有益启示。
8. 对作品的思想感情倾向、观点，作出自己的评价。

（三）作文部分

1. 能够准确理解作文题目意思及要求。
2. 能够清楚地表达自己的所思所想，语句通顺，结构完整，条理清楚。
3. 会运用一定的表达技巧。
4. 作文的文体主要以记叙文为主（如：写人、写事、写景等）。
5. 感情真挚，力求表达自己真切的体验。
6. 书写规范、整洁，标点正确。
7. 作文字数为 300-500 字。

附录：重点阅读篇目

（一）现代文及现代诗

《春》 《秋天的怀念》 《从百草园到三味书屋》 《再塑生命的人》
《纪念白求恩》 《皇帝的新装》 《邓稼先》 《黄河颂》 《谁是最可爱的人》
《阿长与山海经》 《叶圣陶先生二三事》 《紫藤萝瀑布》 《太空一日》
《老王》 《消息二则》 《背影》 《中国石拱桥》等

（二）古文及古诗词

《论语》十二章 《木兰诗》 《爱莲说》 《望庐山瀑布》 《春晓》 《绝句》 《早发白帝城》 《山行》 《登鹤雀楼》 《泊船瓜洲》 《九月九日忆山东兄弟》 《赠汪伦》 《钱塘湖春行》 《秋词（其一）》 《十一月四日风雨大作》 《望岳》 《登飞来峰》等

（三）名著导读

《西游记》、《朝花夕拾》等

（四）其他

人民教育出版社义务教育教科书《语文》七年级上册至八年级上册中的其它篇目