

# 山东特殊教育职业学院 2022 年单独招生 中医康复技术、计算机应用技术（网站规划与开发）专业 《语文》考试大纲（三年制专科）

## 一、复习范围

中等职业教育课程改革国家规划新教材《语文（基础模块）》上、下册（第四版），高等教育出版社。

普通高中《语文》教材，人民教育出版社。

## 二、考试内容

语文考试内容主要包括积累与运用、阅读、语言表达三大方面的内容。要求测试识记、理解、分析综合、表达应用和鉴赏评价五种能力。

### （一）积累与运用

能识记并运用基本的语言知识，掌握一定的语言表达技能；能识记文学常识，默写常见的名篇名句。

#### 1. 识记

- （1）识记文学体裁常识
- （2）识记古代文化常识
- （3）识记重要作家的代表作品
- （4）识记常见的名篇名句

#### 2. 表达应用

- （1）正确使用标点符号
- （2）辨析并修改病句
- （3）辨析并使用常见的修辞手法
- （4）熟练扩句、缩句、仿句、转换句式、补全原文

(5) 会分析单句句子成分、能够划分复句的层次等

## (二) 阅读 包括现代文和古诗文的材料阅读

### 1. 现代文阅读要求:

- 1) 理解
  - (1) 理解文中重要词语、概念的含义
  - (2) 理解文中重要句子的含义
- 2) 分析综合
  - (1) 分析文章结构, 把握文章思路, 概括作品主题
  - (2) 分析作品体裁的基本特征和主要表现手法
- 3) 鉴赏评价
  - (1) 体会重要语句的丰富含意, 品味精彩语句表现力
  - (2) 欣赏作品形象, 赏析作品内涵, 领悟艺术魅力

### 2. 古诗文阅读要求:

- 1) 理解
  - (1) 理解常见实词在文中的含义
  - (2) 了解常见文言虚词在文中的用法
  - (3) 掌握古汉语常见的几种特殊句式(如判断句、被动句、倒装句、省略句)
  - (4) 能理解古今异义、词类活用等文言知识点
  - (5) 理解并翻译文中的句子
- 2) 分析综合
  - (1) 筛选并提取文中的信息
  - (2) 归纳内容要点, 概括中心思想
  - (3) 分析概括作者在文中的观点态度

(三) 写作 作文采取命题作文、半命题作文、话题作文等形式。作文的要求如下:

1. 符合题意

2. 符合文体要求
3. 感情真挚，思想健康
4. 内容充实，中心明确
5. 语言通顺，结构完整
6. 标点正确，表达清晰

### 三、考试形式

考试形式：闭卷笔试

### 四、试卷结构

1. 试卷总分 150 分。由基础知识（40 分）、阅读（60 分）、作文（50 分）三部分组成。
2. 大致题型：填空、选择、判断、默写、翻译、写作等常见题型。

### 附录：阅读参考书目

#### 现代文部分：

毛泽东《沁园春·雪》  
毛泽东《改造我们的学习》  
鲁 迅《拿来主义》  
老 舍《我的母亲》  
莫 言《卖白菜》  
郁达夫《故都的秋》  
徐志摩《再别康桥》  
戴望舒《雨巷》  
沈从文《边城（节选）》  
冯友兰《人生的境界》  
朱自清《荷塘月色》  
毕淑敏《离太阳最近的树》  
谢 冕《读书人是幸福人》

舒 婷《致橡树》  
史铁生《合欢树》  
张抗抗《窗前的树》  
莫泊桑《项链》  
栗良平《一碗清汤荞麦面》

### 古文部分：

《静女》  
《采薇》  
《无衣》  
《子路、曾皙、冉有、公西华侍坐》  
《饮马长城窟行》  
《廉颇蔺相如列传》  
屈 原《国殇》  
荀 子《劝学》  
曹 操《短歌行》  
曹 植《白马篇》  
陶渊明《归园田居（其一）》  
王 勃《滕王阁序》  
李 白《将进酒》  
李 白《蜀道难》  
韩 愈《师说》  
白居易《琵琶行》  
柳 永《雨霖铃》  
范仲淹《苏幕遮》  
苏 轼《赤壁怀古》  
陆 游《书愤》  
辛弃疾《永遇乐 京口北固亭怀古》  
关汉卿《窦娥冤》  
蒲松龄《促织》  
曹雪芹《林黛玉进贾府》